

प्रश्न-पुस्तिका
प्रथम सेमेस्टर - 2019

1-1

प्रथम प्रश्न-पत्र
(बाल विकास)

समय : 2.00 घण्टे]

[पूर्णांक : 50

निर्देश :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक प्रश्न के सम्मुख दिये गये हैं।
2. इस प्रश्न पत्र में तीन प्रकार के प्रश्न हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के सही विकल्प छाँटकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें। अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में, लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग पचास (50) शब्दों में लिखिए।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. "जिस प्रकार शारीरिक विकास के लिए भोजन का महत्व है, उसी प्रकार सामाजिक विकास के लिए शिक्षा का।" कथन है— 1
 1. स्किनर
 2. ड्यूवी
 3. वुडवर्थ
 4. अरस्तू
2. विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं— 1
 1. बुद्धि
 2. यौन
 3. अन्तःस्रावी ग्रन्थियाँ
 4. उपर्युक्त सभी
3. टोली की आयु कहते हैं— 1
 1. किशोरावस्था को
 2. बाल्यावस्था को
 3. शैशवावस्था को
 4. युवावस्था को
4. "मनुष्य को जो कुछ बनना होता है प्रारम्भ के चार पाँच वर्षों में ही बन जाता है।" कथन है—1
 1. फ्रायड
 2. क्रो एण्ड क्रो
 3. हरलाक
 4. थार्नडाइक
5. बाल्यावस्था में शिक्षा का क्या स्वरूप होना चाहिए— 1
 1. खेलकूद की छूट बिल्कुल नहीं दी जानी चाहिए।
 2. खेलों एवं रचनात्मक कार्यों के माध्यम से शिक्षा दी जानी चाहिए।
 3. गुरुकुल प्रणाली द्वारा शिक्षा दी जानी चाहिए।
 4. पिटाई करने वाले अध्यापक द्वारा शिक्षा दी जानी चाहिए।
6. बालक के मानसिक विकास के लिए शिक्षक को करना चाहिए— 1
 1. स्नेह और सहानुभूति पूर्ण व्यवहार
 2. सदाचरण प्रस्तुत करना
 3. उपयुक्त शिक्षण विधि का प्रयोग
 4. उपर्युक्त सभी

क्रमशः

7. शिक्षा में सृजनात्मक का प्रयोग किस रूप में होता है— 1
1. सीखना
 2. तर्क
 3. चिन्तन
 4. कल्पना
8. कल्पना के विकास के लिए शिक्षा में निम्न बातों पर ध्यान देना चाहिए— 1
1. भाषा विकास पर ध्यान
 2. कहानी सुनना
 3. काल्पनिक खेलों एवं क्रियाओं के लिए अवसर
 4. उपर्युक्त सभी
9. थार्नडाइक ने दिया— 1
1. प्रनाव का नियम
 2. अभ्यास का नियम
 3. तत्परता का नियम
 4. उपर्युक्त सभी
10. प्रेरणा होती है— 1
1. सकारात्मक
 2. नकारात्मक
 3. विकल्प 1 और 2 दोनों
 4. उपर्युक्त में से कोई नहीं
11. जीन पियाजे द्वारा बालक के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं में वर्णन किया गया है— 1
1. 3
 2. 4
 3. 5
 4. 6
12. अधिगम स्थानान्तरण के सिद्धान्त हैं— 1
1. मानसिक शक्तियों का सिद्धान्त
 2. समान तत्वों का सिद्धान्त
 3. सामान्यीकरण का सिद्धान्त
 4. उपर्युक्त सभी
13. वह प्रेरक जिन्हें व्यक्ति अपने प्रयासों से प्राप्त करता है, कहलाता है— 1
1. अर्जित प्रेरक
 2. जाग्रत प्रेरक
 3. निर्देशित प्रेरक
 4. व्यवहार को परिचालित प्रेरक
14. स्मृति सीखी हुई वस्तु का सीधा उपयोग है। यह कथन है— 1
1. पुडवर्थ का
 2. मैकडूगल का
 3. स्किनर का
 4. रॉस का

15. ऑकड़ों के प्रकार हैं-

1

1. अचर्गीकृत

2. चर्गीकृत

3. अचर्गीकृत व चर्गीकृत

4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

16. बालक के विकास में जो परिवर्तन होते हैं, उनका सम्बन्ध शरीर और मन दोनों से होता है, स्पष्ट कीजिए। 1

17. बाल विकास के सिद्धान्तों का शैक्षिक महत्त्व बताइये। 1

18. शैशवावस्था में शिक्षा का स्वरूप कैसा होना चाहिए ? 1

19. बाल्यावस्था में मानसिक विकास की दो विशेषताएँ लिखिए। 1

20. व्यक्तिगत भिन्नता का अर्थ लिखिए। 1

21. बालक के विकास में संचार माध्यम से दो लाभ लिखिए। 1

22. चिन्तन क्या है ? 1

23. अधिगम से क्या तात्पर्य है ? 1

24. बाल विकास में अधिगम की सम्मेलन व विचारगोष्ठी विधि बताइए। 1

25. जब एक कुत्ते के सामने पहले घण्टी बजायी जाती है फिर उसके सामने भोजन का टुकड़ा दिया जाता है और कुत्ता लार स्राव करता है, यह प्रक्रिया कई बार होने के बाद प्रयोगकर्ता द्वारा घण्टी बजाने के (बिना भोजन दिये ही) कुत्ते द्वारा लार स्राव करना किसके और कौन से सिद्धान्त के अन्तर्गत आता है ? 1

26. सीखने में पठार के दो प्रमुख एवं उन्हें दूर करने के उपाय बताइए। 1

27. अधिगम स्थानांतरण को स्पष्ट कीजिए। 1

28. प्रतिद्वन्द्विता (Competition) से आप क्या समझते हैं ? <https://www.upboardonline.com>

29. बालक में विस्मृति कम करने के कोई दो उपाय बताइए। 1

30. बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखिए। 1

लघु उत्तरीय प्रश्न

31. बाल विकास में अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2

32. जब बालक किशोरावस्था में पैर रखता है तो उसमें धीरे-धीरे परिवर्तन होते हैं। इस सन्धिकाल का शिक्षक तथा अभिभावक के लिए क्या महत्त्व है ? 2

33. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों का वर्णन कीजिए। 2

34. प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए बताइए कि शिक्षा में इसकी क्या उपयोगिता है। 2

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 35. रिक्त्नर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त का उल्लेख कीजिए। | 2 | 38. अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए। | 2 |
| 36. सीखने सिखाने तथा विद्यालयी व्यवस्था के सन्दर्भ में समुदाय के सक्रिय सदस्यों का अभिप्रेरण में योगदान स्पष्ट कीजिए। | 2 | 39. सांख्यिकी के महत्त्व को संक्षेप में लिखिए। | 2 |
| 37. "अन्तर्दृष्टि में पूर्वदृष्टि निहित होती है।" कथन को स्पष्ट कीजिए। | 2 | 40. सामान्य ज्ञान की परीक्षा में 8 विद्यार्थियों को निम्नलिखित अंक प्राप्त हुए। इनका मध्यमान ज्ञात कीजिए। | 2 |
- प्राप्तांक – 20, 23, 27, 18, 17, 13, 24, 22
- A B C D E F G H

<https://www.upboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से