

III-2

प्रश्न-पुस्तिका
तृतीय सेमेस्टर-2021
द्वितीय प्रश्न-पत्र
(समावेशी शिक्षा)

समय : 2.00 घण्टे)

(पूर्णांक : 50

निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक प्रश्न के सम्मुख दिये गए हैं।
2. इस प्रश्न-पत्र में तीन प्रकार के प्रश्न हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के सही विकल्प छाँटकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें। अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में, लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग पचास (50) शब्दों में लिखिए।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. समावेशी शिक्षा के अन्तर्गत किस तरह के बच्चों को शिक्षा की हद में लाना होगा- 1
(1) सड़कों पर पाये जाने वाले बच्चे
(2) कार्यशील बच्चे
(3) एच.आई.वी. पॉजिटिव बच्चे
(4) उपरोक्त सभी
2. पुनर्वास प्रशिक्षण एवं शोध राष्ट्रीय संस्थान कहाँ स्थित है- 1
(1) उत्तर प्रदेश
(2) आन्ध्र प्रदेश
(3) उड़ीसा
(4) नई दिल्ली
3. भारतीय पुनर्वास परिषद् की स्थापना की गयी- 1
(1) 1968
(2) 1986
(3) 1991
(4) 1993
4. अस्थि बाधिता के कारण हैं- 1
(1) जन्मजात
(2) दुर्घटना
(3) बीमारी
(4) उपरोक्त सभी
5. दृष्टिहीन बालक ज्ञान प्राप्त करते हैं- 1
(1) स्पर्श द्वारा
(2) श्रवण द्वारा
(3) 1 एवं 2 दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

(1)

P.T.O

6. 'वंचित होना बाल्य जीवन की उद्दीपक दशाओं की न्यूनता है।' यह परिभाषा दिया गया है- 1
- (1) वॉकमैन ने
(2) गार्डन ने
(3) आंटो ने
(4) इनमें से कोई नहीं
7. दृष्टि बाधिता का मुख्य कारण है- 1
- (1) वातावरण
(2) वंशानुक्रम
(3) दोनों (1 एवं 2)
(4) इनमें से कोई नहीं
8. 'साइको गैलवनिक स्किन रेजिस्टेंस आडियोमीटर' का प्रयोग करते हैं- 1
- (1) श्रवण बाधित पर
(2) अस्थि बाधित पर
(3) दृष्टि बाधित पर
(4) उपरोक्त सभी
9. टरमन के अनुसार प्रतिभाशाली बालक की बुद्धिलब्धि होती है- 1
- (1) 120 से अधिक
(2) 135 से अधिक
(3) 140 से अधिक
(4) उपरोक्त में कोई नहीं
10. अल्फ्रेड बिनो ने बुद्धि परीक्षण बनाया- 1
- (1) 1879 में
(2) 1911 में
(3) 1857 में
(4) 1905 में
11. किसी बालक के अपराधी बनने के कारण हैं- ② 1
- (1) वातावरणीय कारक
(2) वंशानुक्रम
(3) 1 एवं 2 दोनों
(4) इनमें से कोई नहीं
12. समावेशी बालक समूह बनाते हैं- 1
- (1) समांगी
(2) असमांगी
(3) विषमांगी
(4) उपरोक्त सभी
13. लुई ब्रैल का जन्म हुआ था- 1
- (1) 1809
(2) 1806
(3) 1820
(4) इनमें से कोई नहीं
14. ब्रैल लिपि पर कितने बिन्दु होते हैं- 1
- (1) दस (10)
(2) छः (6)
(3) सात (7)
(4) इनमें से कोई नहीं
15. दृष्टिबाधितों के लिये राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान स्थित है- 1
- (1) हरिद्वार में
(2) कानपुर में
(3) आगरा में
(4) देहरादून में

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

16. बाल-अपराधी बालकों के उपचार की विधि बताइये। 1
17. मन्द बुद्धि बालकों के पहचान (लक्षण) बताइये। 1
18. अपवचन क्या है? 1
19. वाणी बाधित (वाकदोष) बच्चों के लक्षण बताइये। 1
20. प्रतिभाशाली बालकों की दो विशेषता लिखिए। 1
21. मनोविज्ञानशाला कब और कहाँ स्थापित है? 1
22. श्रवण विकलांगता के प्रकार बताइये। 1
23. निर्देशन क्या है? 1
24. टेलर प्रोग्राम का उपयोग किस तरह के बालकों हेतु किया जाता है? 1
25. हकलाने के दो कारण बताइये। 1
26. समावेशी शिक्षा की दो विशेषताएं बताइये। 1
27. श्रवण विकृति से क्या समझते हैं? 1

28. निर्देशन के दो प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

29. वाकदोष के प्रकार बताइये।

30. बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखिए।

26. बुद्धि परीक्षण कितने प्रकार का होता है? लिखिए।

27. अपराधी बालकों के उपचार की विधियाँ कौन-कौन हैं? प्रकाश डालिये।

28. भारतीय पुनर्वास परिषद् के कार्य बताइये।

29. शारीरिक असमता या विकलांगता को परिभाषित कीजिए।

30. परामर्श के प्रकार लिखिए।

<https://www.upboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायरे,

Paytm or Google Pay से