

अनुक्रमांक

प्रश्न पत्रों की संख्या : 11

नाम

102/1

304 (AP)

2018

सामान्य हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

समय : तीन घण्टे 15 मिनट]

[पूर्णांक : 50

निर्देश : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

1. (क) 'शृंगार-रस-मंडन' के रचनाकार हैं 1
- (i) गोस्वामी विठ्ठलनाथ
(ii) लल्लूलाल
(iii) गोकुलनाथ
(iv) नाभादास
- (ख) 'कवि-वचन सुधा' के सम्पादक थे 1
- (i) बालकृष्ण भट्ट
(ii) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
(iii) प्रतापनारायण मिश्र
(iv) बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन'

304 (AP)

1

P.T.O.

(ग) 'आवारा मसीहा' के लेखक हैं 1

- (i) अमृतराय
(ii) बनारसी दास चतुर्वेदी
(iii) विष्णु प्रभाकर
(iv) गंगाप्रसाद पाण्डेय

(घ) 'नीड़ का निर्माण फिर' के लेखक हैं 1

- (i) श्यामसुन्दर दास
(ii) वियोगी हरि
(iii) राहुल सांकृत्यायन
(iv) हरिवंशराय 'बच्चन'

(ङ) डॉ. श्यामसुन्दर दास द्वारा लिखित 'मेरी कहानी' हिन्दी गद्य की कौन-सी विधा है ? 1

- (i) आत्मकथा
(ii) जीवनी
(iii) संस्मरण
(iv) कहानी

2. (क) 'रसमंजरी' के रचनाकार हैं 1

- (i) कृष्ण दास
(ii) नन्ददास
(iii) परमानन्द दास
(iv) चतुर्भुज दास

304 (AP)

2

- (ख) निम्नलिखित में से कौन-सी रचना महाकाव्य नहीं है ? 1
- (i) पद्मावत
(ii) कामायनी
(iii) रश्मिरथी
(iv) साकेत
- (ग) जयशंकर प्रसाद के काव्य की सिद्धावस्था है 1
- (i) आँसू
(ii) झरना
(iii) लहर
(iv) कामायनी
- (घ) 'हारे को हरिनाम' काव्य-ग्रन्थ के रचनाकार हैं 1
- (i) रामधारी सिंह 'दिनकर'
(ii) जगन्नाथ दास रत्नाकर
(iii) सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन 'अज्ञेय'
(iv) मुक्तिबोध
- (ङ) 'अज्ञेय' जी की रचना है 1
- (i) कुरुक्षेत्र
(ii) हरी घास पर क्षण-भर
(iii) रश्मिरथी
(iv) हुंकार

3. (क) निम्नलिखित अवतरणों में से किसी एक की सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए : 2+5=7

- (i) भारतीय साहित्य में, और इसलिए जीवन में भी, इस पुष्प का प्रवेश और निर्गम दोनों ही विचित्र नाटकीय व्यापार हैं। ऐसा तो कोई नहीं कह सकता कि कालिदास के पूर्व भारतवर्ष में इस पुष्प का कोई नाम ही नहीं जानता था; परन्तु कालिदास के काव्यों में यह जिस शोभा और सौकुमार्य का भार लेकर प्रवेश करता है, वह पहले कहाँ था ! उस प्रवेश में नववधू के गृह-प्रवेश की भाँति शोभा है, गरिमा है, पवित्रता है और सुकुमारता है। फिर एकाएक मुसलमानी सल्तनत की प्रतिष्ठा के साथ-ही-साथ यह मनोहर पुष्प साहित्य के सिंहासन से चुपचाप उतार दिया गया। नाम तो लोग बाद में भी लेते थे, पर उसी प्रकार जिस प्रकार बुद्ध, विक्रमादित्य का। अशोक को जो सम्मान कालिदास से मिला, वह अपूर्व था।

- (ii) नए शब्द, नए मुहावरे एवं नई रीतियों के प्रयोगों से युक्त भाषा को व्यावहारिकता प्रदान करना ही भाषा में आधुनिकता लाना है। दूसरे शब्दों में केवल आधुनिक युगीन विचारधाराओं के अनुरूप नए शब्दों के गढ़ने मात्र से ही भाषा का विकास नहीं होता, वरन् नए पारिभाषिक शब्दों को एवं नूतन शैली-प्रणालियों को व्यवहार में लाना ही भाषा को आधुनिकता प्रदान करना है। क्योंकि व्यावहारिकता ही भाषा का प्राणतत्त्व है। नए शब्द और नए प्रयोगों का पाठ्य-पुस्तकों से लेकर साहित्यिक पुस्तकों तक एवं शिक्षित व्यक्तियों से लेकर अशिक्षित व्यक्तियों तक के सभी कार्यकलापों में प्रयुक्त होना आवश्यक है। इस तरह हम अपनी भाषा को अपने जीवन की सभी आवश्यकताओं के लिए जब प्रयुक्त कर सकेंगे तब भाषा में अपने आप आधुनिकता आ जाएगी।

- (ख) निम्नलिखित में से किसी एक सूक्ति की सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए : 1+2=3

- (i) हम भारतवासी गीता को कण्ठ में रखकर धनी हुए और तुम उसे जीवन में लेकर कृतार्थ हुई।
- (ii) संस्कृति परम्परा से निःसृत होने पर भी परिवर्तनशील और गतिशील है।
- (iii) मन बहुत बेचैन था - बिना पूरी तरह भीगे सूखती मिट्टी की तरह।

http://www.upboardonline.com

4. (क) निम्नलिखित अवतरणों में से किसी एक की सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए : 2+5=7

- (i) कहा मनु ने, "नभ धरणी बीच
बना जीवन रहस्य निरुपाय;
एक उल्का-सा जलता भ्रांत,
शून्य में फिरता हूँ असहाय"।
'कौन हो तुम वसंत के दूत
विरस पतझड़ में अति सुकुमार;
घन तिमिर में चपला की रेख
तपन में शीतल मंद बयार !'

- (ii) कह न ठंडी साँस में अब भूल वह जलती कहानी,
आग हो उर में तभी दृग में सजेगा आज पानी;
हार भी तेरी बनेगी मानिनी जय की पताका,
राख क्षणिक पतंग की है अमर दीपक की निशानी !
है तुझे अंगार-शय्या पर मृदुल कलियाँ बिछाना !
जाग तुझको दूर जाना !

- (ख) निम्नलिखित सूक्तियों में से किसी एक की
सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए : $1+2=3$

- (i) होठों की औ कमल-मुख की म्लानताएँ
मिटाना ।
(ii) तप नहीं केवल जीवन सत्य ।
(iii) मैं नीर-भरी दुख की बदली !

5. निम्नलिखित में से किसी एक लेखक का
साहित्यिक परिचय देते हुए, उसकी रचनाओं का उल्लेख
कीजिए : $3+1=4$

- (क) डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी
(ख) प्रो. जी. सुन्दर रेड्डी
(ग) हरिशंकर परसाई

6. निम्नलिखित में से किसी एक कवि का साहित्यिक
परिचय देते हुए, उसकी रचनाओं का उल्लेख
कीजिए :

$3+1=4$

- (क) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
(ख) सुमित्रानन्दन पन्त
(ग) रामधारी सिंह 'दिनकर'

7. (क) 'लाटी' अथवा 'पंचलाइट' कहानी का सारांश
लिखिए ।

अथवा

'ध्रुवयात्रा' अथवा 'बहादुर' कहानी के उद्देश्य पर
प्रकाश डालिए ।

- (ख) स्वयंसेवक नाटक के आधार पर निम्नलिखित
प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर दीजिए :

- (i) 'कुहासा और किरण' नाटक के नायक का
चरित्र-चित्रण कीजिए ।

अथवा

'कुहासा और किरण' नाटक के तृतीय
अंक की कथा अपने शब्दों में लिखिए ।

- (ii) 'सूत-पुत्र' नाटक के आधार पर कृष्ण का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

अथवा

'सूत-पुत्र' नाटक के चतुर्थ अंक की कथा अपने शब्दों में लिखिए ।

- (iii) 'आन का मान' नाटक की नायिका का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

अथवा

'आन का मान' नाटक के द्वितीय अंक की कथा अपने शब्दों में लिखिए ।

- (iv) 'गरुड़ध्वज' नाटक की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए ।

अथवा

'गरुड़ध्वज' नाटक के प्रमुख नारी पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

- (v) 'राजमुकुट' के आधार पर अकबर का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

अथवा

'राजमुकुट' नाटक के तृतीय अंक की कथा अपने शब्दों में लिखिए ।

8. स्वपठित खण्डकाव्य के आधार पर किसी एक खण्ड के एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

4

- (क) 'मुक्तियज्ञ' खण्डकाव्य की प्रमुख घटनाओं का वर्णन कीजिए ।

अथवा

'मुक्तियज्ञ' खण्डकाव्य के आधार पर महात्मा गाँधी का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

- (ख) 'सत्य की जीत' खण्डकाव्य का कथासार वर्णित कीजिए ।

अथवा

'सत्य की जीत' के आधार पर दुःशासन का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

304 (AP)

10

- (ग) 'आलोक-वृत्त' के आधार पर इसके प्रमुख पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।

अथवा

'आलोक-वृत्त' के चतुर्थ सर्ग की कथा अपने शब्दों में लिखिए।

- (घ) 'त्यागपथी' के आधार पर हर्षवर्धन का चरित्र-चित्रण कीजिए।

अथवा

'त्यागपथी' के पाँचवें सर्ग की कथा अपने शब्दों में लिखिए।

- (ङ) 'श्रवण कुमार' खण्डकाव्य के आधार पर इसके नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।

अथवा

'श्रवण कुमार' खण्डकाव्य के 'आश्रम' सर्ग की कथा अपने शब्दों में लिखिए।

- (च) 'रश्मिरथी' के आधार पर कर्ण का चरित्र-चित्रण कीजिए।

अथवा

'रश्मिरथी' खण्डकाव्य का कथासार अपने शब्दों में लिखिए।