

अनुक्रमांक

नाम

134/2 342(HQ)

2018

शिक्षाशास्त्र

द्वितीय प्रश्नपत्र

( शिक्षा मनोविज्ञान )

समय : तीन घण्टे 15 मिनट ] [ पूर्णांक : 50

निर्देश : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं ।

*Instruction* : First 15 minutes are allotted for the candidates to read the question paper.

नोट : i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।  
 ii) प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पीय है । प्रश्न संख्या 2 से 6 तक निश्चित उत्तरीय हैं । प्रश्न संख्या 7 से 11 तक अति लघु उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों के अन्तर्गत तथा प्रश्न संख्या 12 से 14

तक लघु उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों के अन्तर्गत दीजिए । प्रश्न संख्या 15 से 17 तक विस्तृत उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 300 शब्दों के अन्तर्गत लिखना है ।

iii) सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं ।

*Note* : i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of *Multiple Choice Type*. Question Nos. 2 to 6 are *Definite Answer Type*. Question Nos. 7 to 11 are *Very Short Answer Type* to be answered in about 50 words each. Question Nos. 12 to 14 are *Short Answer Type* to be answered in about 150 words each and Question Nos. 15 to 17 are *Long Answer Type* to be answered in about 300 words each.

iii) Marks allotted to each question are written against it.

( बहुविकल्पीय प्रश्न )

## ( Multiple Choice Type Questions )

1. प्रत्येक खण्ड के प्रश्न के लिए उत्तर के चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से केवल एक उत्तर सही है। सही उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

क) "व्यवहार के अर्जन में प्रगति करने की प्रतिक्रिया सीखना है।" यह कथन है

- i) स्किनर का ii) वुडवर्थ का  
iii) क्रो और क्रो का iv) गिलफोर्ड का । 1

ख) वस्तुनिष्ठ परीक्षण से हम मापन कर सकते हैं

- i) उपलब्धि ii) विचार प्रक्रिया  
iii) तर्कशक्ति iv) लेखन कौशल । 1

ग) यदि एक बालक की मानसिक आयु 15 वर्ष है, उसकी शारीरिक आयु 12 वर्ष है, तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी ?

- i) 125 ii) 130  
iii) 140 iv) 150. 1

घ) 'सीखने के सूझ सिद्धान्त' को किसने प्रतिपादित किया है ?

- i) धार्नडाइक ii) कोहलर  
iii) मैकडूगल iv) गेट्स व अन्य । 1

ड) विद्यालयों में पुरस्कार देने के क्या उद्देश्य हैं ?

- i) अनुशासन की स्थापना  
ii) स्वस्थ प्रतियोगिता का निर्माण  
iii) चरित्र का विकास  
iv) इनमें से सभी । 1

1. Four alternative answers are given to each part of the question, out of which only *one* answer is correct. Write the correct answer in your answer-book.

a) "Learning is the processes of progressing behaviour adoption." Who said this ?

- i) Skinner  
ii) Woodworth  
iii) Crow and Crow  
iv) Guilford. 1

b) Through objective test we can measure

- i) Achievement  
ii) Thought process  
iii) Logic  
iv) Writing skill. 1

c) If the mental age of boy is 15 years and his chronological age is 12 years, what will be his I.Q. ?

- i) 125 ii) 130  
iii) 140 iv) 150. 1

- d) Who has propounded the 'Theory of Insight learning' ?
- Thorndike
  - Kohlar
  - McDougall
  - Gates and others. 1
- e) What are the aims of giving rewards in the schools ?
- Establishment of discipline
  - Formation of healthy competition
  - Character development
  - All of these. 1

( निश्चित उत्तरीय प्रश्न )

( Definite Answer Type Questions )

- रुचि के मुख्य प्रकार कौन-कौन से हैं ? 1
- What are the main types of Interest ? 1
- पुरस्कार किसे कहते हैं ? 1
- What is meant by Reward ? 1
- व्यक्तित्व परीक्षण के लिए मनोविश्लेषणात्मक विधि का प्रतिपादन किसने किया ? 1
- Who propounded the psychoanalytic method of measuring personality ? 1

- शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? 1
- What do you understand by educational guidance ? 1
- मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का क्या अर्थ है ? 1
- What is meant by Mental Hygiene ? 1

( अति लघु उत्तरीय प्रश्न )

( Very Short Answer Type Questions )

- मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ? 2
- What are the factors affecting mental health ? <https://www.upboardonline.com> 2
- वुडवर्थ के अनुसार बुद्धि के चार तत्व कौन-कौन से हैं ? 2
- What are four elements of Intelligence according the Woodworth ? 2
- उपलब्धि परीक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? 2
- What are the aims of Achievement test ? 2
- संतुलित व्यक्तित्व के गुणों का वर्णन कीजिए । 2
- Describe the merits of balanced personality. 2
- निर्देशन का अर्थ और इसकी आवश्यकता की व्याख्या कीजिए । 1 + 1
- Explain the meaning of guidance and its need. 1 + 1

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

( Short Answer Type Questions )

12. डेशील ( Dashiell ) के अनुसार सीखने के सोपानों का वर्णन कीजिए । 4
12. Describe the steps of learning according to Dashiell. 4
13. थार्नडाइक के सीखने के 'त्रुटि एवं प्रयास' का सिद्धान्त ( Trial and error theory ) की विवेचना कीजिए । 4
13. Discuss the theory of 'Trial and Error' of learning according to Thorndike. 4
14. व्यक्तिगत और सामूहिक बुद्धि परीक्षण में क्या अन्तर है ? 4
14. What is the difference between Individual and Group Intelligence test ? 4

( विस्तृत उत्तरीय प्रश्न )

( Long Answer Type Questions )

15. "बुद्धि परीक्षण की शिक्षा में अत्यधिक उपयोगिता है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए । 6

अथवा

मानसिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान में क्या अन्तर है ? विद्यालयों में बालक के मानसिक स्वास्थ्य को सुरक्षित रखने के लिए सुझाव दीजिए । 3 + 3

15. "Intelligence test has great importance in Education." Explain this statement. 6

OR

What is the difference between mental health and mental hygiene ? Give suggestions to maintain the mental health of children in schools. 3 + 3

16. अधिगम के सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त की विवेचना कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए । 3 + 3

अथवा

प्रेरक कितने प्रकार के होते हैं ? वे सीखने में किस प्रकार सहायक हैं ? विस्तार से लिखिए । 3 + 3

16. Discuss the conditioned theory of learning and clarify its educational implications. 3 + 3

OR

How many types of motives are there ? How are they helpful in learning ? Explain in detail. 3 + 3

17. बुद्धि को थार्नडाइक ने कितने भागों में विभाजित किया है ? बुद्धि और ज्ञान में क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए । 3 + 3

अथवा

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए । 6

17. In how many parts has Thorndike divided intelligence ? What is the difference between intelligence and knowledge ? Clarify. 3 + 3

OR

Discuss the merits and demerits of Objective test. 6

342(HQ) - 2,00,000

34200