

(23) ट्रेड—आशुलिपि एवं टंकण

(कक्षा-11)

पाठ्यक्रम की उपयोगिता—

आशुलिपि एवं टंकण ग्रुप का अध्ययन करने के उपरान्त छात्र निम्न प्रकार के रोजगार प्राप्त कर सकता है—

(1) वेतन रोजगार—आशुलिपिक, टंकण, व्यक्तिगत सचिव, गोपनीय सचिव, कार्यालय सहायक, अधीक्षक लिपिक एवं टंकण, एल0 डी0 सी0, यू0 डी0 सी0 (समस्त पद सरकारी, अर्द्ध सरकारी एवं व्यक्तिगत संस्थानों में)।

(2) स्वरोजगार—(अ) व्यावसायिक संस्थान (टंकण एवं आशुलिपि), (आ) व्यक्तिगत संस्थान (टंकण एवं बहुलिपिकरण तथा अंशकालीन कार्य)।

उद्देश्य—

1—छात्रों को आधुनिक युग में आशुलिपि एवं टंकण के महत्व का ज्ञान कराना।

2—छात्रों में आशुलिपि लेखन, पठन एवं रूपान्तर करने की क्षमता का विकास करना।

3—छात्रों में टंकण करने की क्षमता का विकास करना, साधारण विषय-वस्तु पत्र तालिका, विभिन्न प्रकार के व्यवसाय में प्रयुक्त प्रपत्र और प्रारूप प्रतिलिपि एवं प्रोडक्शन, टाइपिंग आदि।

4—छात्रों में व्यक्तिगत एवं कार्य आदतों का विकास करना।

5—छात्रों में टंकण की 40 शब्द प्रति मिनट एवं आशुलिपि की 120 शब्द प्रति मिनट की गति का विकास करना।

6—छात्रों को आधुनिक कार्यालय व्यावसायिक संगठन एवं विविध तथा व्यावहारिकता का अवबोध कराना।

7—छात्रों को तुरन्त रोजगार प्राप्त करने के लिये तैयार करना।

पाठ्यक्रम—

	पूर्णांक	उत्तीर्णांक
(क) सैद्धान्तिक—		
प्रथम प्रश्न-पत्र-बहीखाता तथा लेखा शास्त्र—I	60	20
द्वितीय प्रश्न-पत्र-बहीखाता तथा लेखाशास्त्र—II	60	20
तृतीय प्रश्न-पत्र—व्यावसायिक एवं कार्यालय संगठन	60	20
चतुर्थ प्रश्न-पत्र—आशुलिपि एवं टंकण अंग्रेजी अथवा हिन्दी	60	20
पंचम प्रश्न-पत्र—आशुलिपि एवं टंकण हिन्दी या अंग्रेजी	60	20
(ख) प्रयोगात्मक—	400	200

टीप—परीक्षार्थियों को प्रत्येक लिखित प्रश्न-पत्र में न्यूनतम उत्तीर्णांक 20 तथा योग में 33 प्रतिशत अंक एवं प्रयोगात्मक परीक्षा 50 प्रतिशत उत्तीर्णांक पाना आवश्यक है।

प्रथम प्रश्न-पत्र  
(बहीखाता तथा लेखाशास्त्र—I)

	अधिकतम—60 अंक
	न्यूनतम—20 अंक
1—लेखांकन सिद्धान्त—प्रत्यय तथा अवधारणा, दोहरा लेखा प्रणाली का सिद्धान्त।	10
2—प्रारम्भिक लेखा की पुस्तकें तथा खाता-बही, खाता-बहियों में खतौनी की विधि, तलपट तैयार करना, त्रुटियाँ एवं उनका सुधार।	10
3—रोकड़-पुस्तक—चेक सम्बन्धी लेखे, बैंक समाधान विवरण।	10
4—विनिमय विपत्र सम्बन्धी सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक ज्ञान तथा तत्सम्बन्धी लेखे।	10
5—अन्तिम खातों को तैयार करना, समायोजनाओं सहित व्यापार एवं लाभ-हानि खाता तथा आर्थिक चिट्ठा तैयार करना।	20

द्वितीय प्रश्न-पत्र  
(बहीखाता तथा लेखाशास्त्र—II)

	अधिकतम—60 अंक
	न्यूनतम—20 अंक
1—गैर व्यापारिक संस्थाओं के खाते—प्राप्ति तथा भुगतान खाते, आय-व्यय खाते, अन्तिम खाते।	20
2—ह्रास परिभाषा—ह्रासित करने की विभिन्न पद्धतियाँ।	20

3—संचय (प्रावधान) और कोष।	10
4—पूँजीगत तथा आयगत मदें।	10

**तृतीय प्रश्न—पत्र**  
(व्यावसायिक एवं कार्यालय संगठन)

अधिकतम—60 अंक

न्यूनतम—20 अंक

1—व्यावहारिक संगठन—अर्थ, उद्देश्य, महत्व।	10
2—व्यावसायिक संगठन के प्रारूप—एकल व्यवसाय, साझेदारी, संगठन संयुक्त स्कन्ध, कम्पनी एवं सहकारी भण्डार, सार्वजनिक उपक्रम।	20
3—कार्यालय संगठन—अर्थ, महत्व एवं कार्य, एक अच्छे संगठन के महत्वपूर्ण तत्व, एक अच्छे कार्यालय के स्थान के चुनाव के मुख्य तत्व, कार्यालय के विभाग।	10
4—कार्यालय कार्य—विधि, नस्तीकरण, लेटी एवं खड़ी फाइल, अनुक्रमणिका, विज्ञापन एवं विक्रय कला/कार्य से सम्बन्धित संक्षिप्त आख्या लेखन।	20

**चतुर्थ प्रश्न—पत्र**  
(आशुलिपि एवं टंकण (हिन्दी))

अधिकतम—60 अंक

न्यूनतम—20 अंक

1—(क)—आशुलिपि का आधुनिक महत्व—विभिन्न प्रकार की आशुलिपियाँ जैसे ऋषि प्रणाली, टण्डन प्रणाली, जन प्रणाली, पिट्समैन प्रणाली आदि।	10
(ख)—चित्र एवं संकेत, व्यंजन एवं उनको मिलाना—स्वर एवं संकेत स्वर, स्वरों के स्थान।	
2—(क)—“त” वर्ग की दायीं, बायीं रेखाओं का प्रयोग “श”, “य”, “न” का प्रयोग। “स”, “श”, “ज” लिये वृत्त का प्रयोग। “त”, “न”, “र”, “ल” के लिये आकड़ों का प्रयोग।	10
(ख)—“स्त”, “स्थ”, “ष्ठ” दार बार एवं “त्र”, “म्प”, “म्ब” के चाप।	
3—(क)—शब्द चिन्ह, सर्वनाम, लिंग, वचन, स, स्व, ल, र का प्रयोग।	10
(ख)—“त” और “त” को ऊपर और नीचे लिखने की दशाएं।	
4—(क)—स्वरों का लोप करना, कटे हुये व्यंजन, त्रिध्वनिक, त्रिध्वनिक मात्राएं (व्यंजनों को आधा करना, कट और दूना करना, वन सम, शन का प्रयोग। वक, लर, रर के आँकड़े।)	10
(ख)—प्रत्यय, उपसर्ग, संधि, संख्या, विराम आदि का संकेत।	
5—(क)—वर्णाक्षरों को काटने या नये शब्द, जुटे शब्द वाक्यांश 1 से लेकर 12 तक वाक्यांशों की सूची।	10
(ख)—साधारण संक्षिप्त संकेत, उर्दू के कुछ प्रचलित शब्द तथा एक ही वर्ग के उच्चारित विभिन्न संकेत।	
6—(क)—विभिन्न संस्थाओं में प्रयुक्त होने वाली प्रावैधिक शब्दावली, वाक्यांश, वाक्य एवं अनुच्छेद।	10
(ख)—आर्थिक एवं व्यावसायिक, कृषि, उद्योग, अधिकोषण, प्रमण्डल, स्कन्ध, विपणि, यातायात, डाक—तार एवं संचार।	

नोट— केवल सैद्धांतिक प्रश्न ही पूछे जायेंगे। टाइप मशीन का प्रयोग केवल प्रयोगात्मक परीक्षा में ही किया जायेगा।

**चतुर्थ प्रश्न—पत्र**  
शार्ट हैण्ड टाइप (अंग्रेजी)

अधिकतम—60 अंक

Unit 1--The Consonants:--The vowels, Intervening vowels and position, Gramalogues, Punctuation, Alternative signs for "i" and "h" Diphthongs, abbreviated "w" and Phraseography including tick; the. 10

Unit 2--Representing 'S' and 'Z' with crce and sroks, large circles Saw and wacrosis' lops 'st' and 'Str' Initial books to stranght srocks and curves 'N' and 'f' hooks a alternative form 'f' 'vs' etc, with intervening vowels, circle and roops find books the shu shocks. 10

Unit 3--The a spirate upward and downward 'r' 'l' and 'sh' Compound Consonats vowel Indication. 10

Unit 4--The Halving Principal the doubling principal, Dipthenine or two vowel signs medial semi circle Prefixces, Suffixes and Terminations, negative words. 10

Unit 5—Note—taking, Transiation etc. shorthand in practice. 10

Note—Trans reption in long hand on the typewriter also.

Unit 6—Contractions, Special contractios, Figures, Proper names etc. Essentialvowels intersections Advanced phraseography. 10

नोट— केवल सैद्धान्तिक प्रश्न ही पूछे जायेगे। टाइप मशीन का प्रयोग केवल प्रयोगात्मक परीक्षा में ही किया जायेगा।

### पंचम प्रश्न—पत्र आशुलिपि एवं टंकण (हिन्दी)

अधिकतम अंक—60

न्यूनतम अंक—20

#### इकाई—1

20

(क) आधुनिक युग में टंकण का महत्व, टाइप मशीन एक लेखन यन्त्र के रूप में टंकण का व्यावसायिक एवं व्यक्तिगत प्रयोग, महाविद्यालय में प्रवेश के लिये टंकण का महत्व, विभिन्न प्रकार की टाइप मशीन, हाथ से चलाने वाला टाइप राइटर, बिजली का टाइप राइटर, इलेक्ट्रानिक टाइप राइटर एवं वर्ड प्रोसेसर। टाइप राइटिंग के प्रकार, स्पर्श प्रणाली एवं दृश्य प्रणाली, इनके गुण—दोष।

(ख) टाइप करते समय सामग्री की व्यवस्था—टंकण के बैठने की उचित विधि टंकण मशीन के विभिन्न रूप में होने वाले कल पुर्जे एवं उनके प्रयोग।

परिचालन नियंत्रण—मार्जिन स्टाप्स पेपर गाइड पेपर रिलीज लाइन स्पेस गेज, सिलेण्डर, धम्ब व्हील, शिफ्ट की लाक तथा स्पेसवार।

टंकण मशीन में कागज लगाने की कला एवं कागज को बाहर निकालने की विधि।

(ग) कल पटल (की—बोर्ड) का पूर्ण ज्ञान।

वर्णमाला शब्द, वाक्यांश, वाक्य एवं लघु अनुच्छेदों का टंकण अंक एवं विभिन्न प्रकार के संकेतों का टंकण उन संकेतों का टंकण भी जो कल पटल में नहीं दिये गये हैं।

लम्बवत् एवं क्षैतिजिक मध्य में टंकण करना, गणितिक एवं अभ्यासिक स्थायीकरण।

(घ) प्रूफ रीडिंग तथा अशुद्धियों का संशोधन। प्रूफ रीडिंग में प्रयुक्त होने वाले चिन्ह।

संशोधन हेतु प्रयुक्त होने वाले विभिन्न वस्तुएं—रबर, रासायनिक कागज, रासायनिक द्रव्य पदार्थ, मशीन में किया गया सुधार टेप, संकुचन एवं विस्तार।

(च) टाइप मशीन की सुरक्षा व देख—भाल, टाइप मशीन की सफाई एवं तेल देना। रिबन का बदलना, लघु मरम्मत कार्य।

(छ) गति की गणना—स्टेट कापी राइटिंग एवं प्रोडक्शन, टाइपिंग गति प्रतियोगिता, भारतीय एवं विश्व टंकण के रिकार्ड।

(ज) टंकण की व्यक्तिगत आदतें—व्यक्तित्व प्रदर्शन, व्यक्तिगत रूप में स्वेच्छा, शीघ्रता एवं आदेशों का पालन।

**इकाई—2****20**

पत्रों को टंकण—खुले, बन्द एवं मिश्रित चिन्हों के साथ ब्लाकड, सेमी ब्लाकड एवं सिम्प्लीफाइड रूप में। लघु-पत्रों का टंकण—एक पन्ने के पत्र तथा एक से अधिक पन्ने के पत्रों का टंकण। लिफाफों, पोस्टकार्ड एवं अन्तर्देशीय-पत्र पर पता टाइप करना। पत्र में संलग्नक पत्रों का टंकण। लिफाफों, पोस्टकार्ड एवं अन्तर्देशीय-पत्र पर पता टाइप करना। पत्र में संलग्नक पत्रों को टाइप करना।

**इकाई—3****20**

(क) तालिका टंकण—दो या दो से अधिक स्तम्भों को तालिका का टंकण। आर्थिक एवं लागत विवरणों का टंकण।

(ख) मुद्रित प्रारूपों पर टंकण जैसे—बीजक, बिल, निखर्ष टेण्डर, तार आदि।

नोट— केवल सैद्धांतिक प्रश्न ही पूछे जायेंगे। टाइप मशीन का प्रयोग केवल प्रयोगात्मक परीक्षा में ही किया जायेगा।

नोट— केवल सैद्धांतिक प्रश्न ही पूछे जायेंगे। टाइप मशीन का प्रयोग केवल प्रयोगात्मक परीक्षा में ही किया जायेगा।

**FIFTH PAPER****Shorthand and Type (English)**

Maximum Marks—60

Minimum Marks—20

Unit 1--(a) Importance of typewriting in modern age, typewriting for vocational use and college preparatory. 20

Various kinds of typewriters based on the make the type, the size, the language etc. manual typewriter, Electric typewriter, Electronic typewriter, word processor.

System of typing, Touch system and sight system, their advantages and disadvantage.

(b) Arranging the materials for typing and of the class procedure.

Correct typing method, various parts of a typewriter and their uses, manipulative control, margin stops, paper guide, paper release, line space gauge, cylinder knobs, shifts key, spacebar etc.

Insertion and removal of paper in and out of the machine.

(c) Covering the keyboard typing of alphabets, words, phrases sentences and small paragraphs, typing of number and symbol keys.

Typing of symbols not given on the key-board.

(d) Centring horizontal, vertical mathematical and judgement placement.

Proof reading and correction of errors, Proof correction marks of different types of erasing materials, erasures (rubber/pencil) chemical paper, chemical liquid, correction mistake within the machine, squeezing and spreading.

(e) Care and maintenance of typewriter oiling and cleaning of the machine.

Change of ribbon.

Minor repair work.

(f) Calculation of speed.

Straight copy of typing (SWAM, CWAM and NWAM) and production typing (G-PRAM and N-PRAM) and MVAM, Speed Compositions, Indian and world records in typing.

(g) Personal habits and work habits, Personal appearance, willingness, promptness, initiative trust, worthiness, punctuality, etc.

Following instructions and direction.

Unit 2--Typing of letters, Blocked, Semi-blocked and NOMA simplified the open close and mixed punctuations.

20

Typing of short letters (small and full size letter papers) one page letter and letter running into more than one page.

Typing of addresses on envelopes, inlands and postcards, including window display chain feed.

Typing of annexures and appendices to letter.

Unit 3--(a) Tabular typing, Two column Table and Multiple columns table box etc. display of tabulation work.

20

Typing of financial and costing statements.

(b) Typing of printed forms like invoices, bills, quotation, tenders, index cards, telegrams etc

### प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम

पूर्णांक—400

न्यूनतम—अंक 200

#### बड़े प्रयोग—

सूची—1 दिये गये निर्देशों के अनुसार पत्र तैयार करना, पूछ-ताछ के पत्र निरख-पत्र (कोटेशन), आदेश-पत्र, सूचना-पत्र, सन्दर्भ-पत्र, क्रय आदेश-पत्र, बिक्रय पत्र ग्राहकों की क्रय हेतु प्रेरित करने वाले पत्र, तकादे के पत्र, स्मृति पत्र, शिकायत-पत्र, नशती-पत्र, एजेन्सी सम्बन्धी पत्र, सरकारी पत्र, अर्द्ध सरकारी पत्र, सिफारशी पत्र, नौकरी हेतु आवेदन-पत्र साक्षात्कार पत्र, नियुक्ति पत्र।

#### आशुलिपि प्रायोगिक—

सूची—2—आशुलिपिक पट्टिकाओं, मुद्रित आशुलिपि लेखों अथवा श्याम पट्ट पर लिखित लेखों को पढ़ना, कोल्ड नोट का पढ़ना।

3—पठित अथवा अपठित गद्यांशों-पत्रों इत्यादि का श्रुति लेखन।

4—कैसेट, टेप रिकार्डर, नेट डिक्टेसन पद्धति तथा आशुलिपि रिकार्ड्स आदि यंत्रों से श्रुति लेख।

#### टंकण प्रयोगात्मक

सूची—(ग)—1—कठिन शब्दों, मुहावरों, वाक्यों एवं कथाओं का टंकण।

2—संख्याओं, चिन्हों जो की-बोर्ड (Key Board) में न हो, का टंकण।

3—विभिन्न प्रकार के कागजों/पत्र शीर्षकों पर भिन्न-भिन्न ढंगों के छोटे एवं बड़े पत्रों का टंकण।

4—पोस्ट कार्डों, अन्तर्देशीय पत्रों एवं विभिन्न प्रकार के लिफाफों पर पत्रों का टंकण।

5—बहु संख्यक कालमों के साथ सारणियों का टंकण।

6—आमंत्रण पत्रों, मीनू कार्डों, कार्यक्रमों आदि का टंकण।

7—चाटर्स, ग्राफ-पेपर्स आदि पर टंकण।

8—प्रूफ रीडिंग एवं अशुद्धियों का सुधार।

9—संस्थाओं एवं संगठनों में प्रयोग किये जाने वाले प्रपत्रों जैसे-विपत्र, बीजक, टेलीग्राम का फार्मस्, धनादेश स्वीकृति प्राप्ति चेक आदि पर टंकण।

#### प्रयोगात्मक परीक्षा हेतु अंक विभाजन

1—	200
सूची "क" से	40
सूची "ख" से	60
सूची "ग" से	60
मौखिक एवं रिकार्ड	40
2—	200
(क) सत्रीय कार्य	100
सत्रीय कार्य का विभाजन	

उपस्थिति अनुशासन	10
लिखित कार्य	20
दो वर्षों में 5 टेस्ट लिये जायेंगे	50
मौखिक	<u>20</u>
	<u>100</u>

(ख) औद्योगिक संस्थानों अथवा कार्यालयों द्वारा प्रदत्त श्रेणी के आधार पर 100 अंक।

नोट—1—प्रयोगात्मक परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिये 50 प्रतिशत अंक पाना आवश्यक है।

2—प्रत्येक धारा के लिये 4 या 5 कार्य—स्थलों का चयन करना होगा और एक कार्य—स्थल पर 4 या 5 छात्र ही एक समय प्रशिक्षण प्राप्त करेंगे।

3—एक रोजगार (जाब) से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार के कार्यों का अवलोकन करके छात्रों को उन कार्यों को करना है जिससे उस रोजगार से सम्बन्धित योग्यताओं एवं क्षमताओं का विकास तथा आदतों का निर्माण किया जा सके। इसका उद्देश्य छात्रों में अर्जित सैद्धान्तिक ज्ञान एवं प्रयोगात्मक कार्यों को कार्यरूप में परिणत करना है।

4—कार्य का निरीक्षण अध्यापक तथा स्वामी (एम्पलायर) द्वारा किया जायेगा। परीक्षण कार्य अध्यापक/स्वामी (एम्पलायर) की अनुशंसा के आधार पर किया जायेगा। यह 400 अंक का होगा।

5—प्रत्येक छात्र प्रयोगात्मक कार्यों का पूर्ण लेखा रखेगा।

6—छात्रों को छात्रवृत्ति देने का प्राविधान होना चाहिये।

7—छात्रों को कार्य स्थल पर पूर्ण समय तक रहना चाहिये। उन्हें प्रतिदिन विद्यालय आने या जाने की आवश्यकता नहीं है।

#### प्रस्तुत पुस्तकें—

क्रमांक	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम	प्रकाशक का नाम एवं पता	मूल्य	संस्करण वर्ष
1	2	3	4	5	6
		सर्वश्री—		रु0	
1	हिन्दी संकेत लिपि	गया प्रसाद अग्रवाल	अनुपम प्रकाशक, शिवकुटी, इलाहाबाद	14.00	1989
2	हिन्दी शार्ट मैनुअल	हैण्ड गया प्रसाद अग्रवाल	युनिवर्सल बुक सेलर्स	12.25	1987